



Progetto didattico-educativo anno 2023-2024

Impariamo con gusto!



Descrizione, motivazioni, finalità

Il progetto di quest'anno vuole avvicinare i bambini al mondo del cibo insegnandogli il rispetto per gli alimenti e l'importanza di una corretta e sana alimentazione. Il progetto inizierà con la storia del *draghetto golosone* che avrà bisogno di aiuto e..... come non chiederlo al *cuoco pasticciatore*?!? Questi due nuovi amici ci accompagneranno durante tutto l'anno scolastico.

I bambini andranno alla scoperta della piramide alimentare, dei nutrienti fondamentali, della loro stagionalità e di come questi vengono assimilati dal nostro corpo. Ai fini di favorire la cooperazione ed il rispetto reciproco, verrà data particolare importanza ai lavori di gruppo che dato il tema di quest'anno daranno modo ai bambini di toccare con mano le materie prime per trasformarle in gustosi piatti.

OBIETTIVI FORMATIVI:

- Stimolare l'autonomia e l'iniziativa
- Favorire l'osservazione, la curiosità e la scoperta
- Stimolare l'ascolto, il ragionamento e la capacità di scelta
- Abituare i bambini alla cooperazione
- Favorire il rapporto con gli altri e con l'ambiente
- Sentirsi parte del gruppo classe
- Partecipare alle attività proposte
- Rispettare le regole

OBIETTIVI DIDATTICI:

- Conoscere i nutrienti fondamentali
- Scoprire nuovi sapori
- Ciclo delle stagioni con relativi alimenti
- Avvicinare i bambini ad una sana alimentazione
- Curiosità nello scoprire cose nuove

METODOLOGIA

Il punto di partenza nella nostra metodologia didattica è l'esperienza diretta del bambino, del "fare per scoprire".

L'itinerario educativo-didattico, si muove dalla naturale curiosità del bambino riguardo l'ambiente che lo circonda. Ecco che le osservazioni, le esplorazioni, le scoperte, lo portano ad arricchirsi di saperi sempre più articolati.

Il lavoro sarà sviluppato nei laboratori che sono parte integrante della metodologia.

I laboratori si basano sul coinvolgimento diretto del bambino in attività che favoriscono gli apprendimenti per "immersione", per "scoperta", per "costruzione", in un processo complesso e dinamico che permette una continua relazione con i compagni, con gli adulti, con la realtà che li circonda. Il progetto verrà sviluppato utilizzando anche racconti, canzoni, filastrocche, drammatizzazioni, proiezione di filmati e documentari.

TEMPI

Il progetto durerà tutto l'anno scolastico e i tempi destinati a ciascuna attività saranno flessibili a seconda dell'età dei bambini, dei tempi di attenzione, del coinvolgimento, dell'interesse.

Alla base di tutte le nostre iniziative è sempre presente un'idea di bambino che costruisce le proprie conoscenze in modo significativo e costruttivo, partendo da vissuti piacevoli ed esplorazioni dirette, da riflessioni, da elaborazioni di ipotesi, dalla problematizzazione di situazioni di pericolo.

DALLA TERRA ALLA TAVOLA

Programmazione sezione Primavera 2023/2024

Tale progetto vuole proporre ai bambini, attraverso una modalità ludica, un'esperienza che permetta la conoscenza degli alimenti attraverso la loro manipolazione e trasformazione.

Sono molti i materiali che si prestano grazie alla loro duttilità alla manipolazione da parte dei bambini; in questo progetto si è deciso di introdurre degli alimenti collegati alla stagionalità, in modo da poter lavorare sulla stessa tematica scelta.

Poter toccare, manipolare, conoscere, prendere contatto diretto con gli elementi-ingredienti costitutivi del "cibo" normalmente consumato, può aiutare a migliorare la consapevolezza e relazione con lo stesso.

Il progetto, proposto con una modalità di tipo esperienziale e ludico, intende sviluppare e potenziare le seguenti abilità:

- Manipolazione di alimenti diversi in base alla loro stagionalità;
- Distinguere e denominare la consistenza, le qualità e i colori degli alimenti;
- Esperienze sensoriali (tattile e olfattiva) di diversi alimenti proposti;
- Conoscere il nome e la funzione degli utensili;
- Conoscere la sequenza di azioni necessarie per realizzare una ricetta;
- Migliorare il rapporto con il cibo e l'alimentazione in generale.

OBIETTIVI GENERALI DELLA PROGETTAZIONE DIDATTICA:

- Sperimentare sensazioni e sapori nuovi e/o già conosciuti;
- Avvicinare i bambini ad alimenti come frutta e verdura;
- Sensibilizzare le famiglie ad una corretta alimentazione.

Il personaggio guida che accompagnerà i bambini in questo progetto sarà il "Cuoco Pasticcione".

Le attività del progetto specifico verranno proposte ai bambini una volta terminato il periodo dell'inserimento, così da offrire loro il tempo necessario ad ambientarsi nei nuovi spazi e di prendere confidenza con educatrici e coetanei.

Autunno / Inverno ---> ALIMENTI per la proposta didattica saranno frutta e verdura di stagione.

ATTIVITA': - manipolazione e travasi con gli alimenti (diverse tipologie di farina, dalla classica bianca, a quella di mais, fino a quella di castagne)

-pigiatura dell'uva e di vari frutti,

-manipolazione della pannocchia

- DICEMBRE: questo mese sarà dedicato alla preparazione della festa di Natale. Molte attività saranno centrate sull'utilizzo dei simboli natalizi, con la narrazione di storie legate a questo periodo, canzoncine, nella preparazione dei dolcetti tipici di questo periodo e nella creazione del dono natalizio.

- palline di neve al cioccolato,
- timbri di frutta e verdura,
- frottage con le foglie anche dei vari alimenti,
- la spremuta,
- manipolazione e creazione di pasta fresca/gnocchi.

Primavera / Estate ---> ALIMENTI per la proposta didattica saranno frutta e verdura di stagione.

ATTIVITA': - Grafico pittorica: ispirata al famoso artista "ARCIMBOLDO" che utilizzava frutta e verdura per creare i suoi ritratti;

- collane di pasta;
- sacchetto degli aromi: scoperta olfattiva di: basilico, salvia, rosmarino, timo e lavanda; un aromatico sacchetto da portare a casa;
- pizza: manipolazione di pasta di pane;
- macedonia, per allenare la motricità fine;
- magiche bolle e giochi di acqua colorata in giardino;
- manipolazione di panna montata, yogurt;
- la nostra faccia: ogni bambino avrà a disposizione un piatto e una serie di alimenti crudi a piccoli pezzi. Scopo dell'attività: creare una faccia nel piatto costituita da carote, banana, piselli, per poi mangiarla sfruttando l'aspetto ludico dell'alimentazione.

Durante tutto l'anno verrà costruito un libretto tattile con diversi materiali in base alle stagioni.





Progetto accoglienza

Il progetto **accoglienza** è fondamentale, accogliere significa creare un momento di incontro tra insegnanti, bambini e genitori che non sia limitato ai primi giorni di scuola, ma perduri nel tempo. Tale progetto è necessario per l'osservazione dei bambini e la loro capacità di relazionarsi con i coetanei e gli adulti (insegnanti e ausiliarie), sigla inoltre un momento importante in cui il genitore impara ed insegna al proprio figlio a staccarsi gradualmente da quello che fino ad ora ha rappresentato il "suo nido".

Per alcuni genitori il distacco risulta essere difficile, ma questo è fondamentale per aiutare il bambino a crescere.

Obiettivi di apprendimento

- Superare il distacco dalla famiglia
- Conoscere e riconoscere l'ambiente scolastico
- Riconoscersi in un gruppo e come appartenere ad esso
- Sviluppare le capacità di socializzazione
- Sviluppare un rapporto di fiducia con l'adulto
- Iniziare a conoscere le regole della Scuola

Metodologia

- Giochi in piccolo e grande gruppo
- Attività manipolative
- Canzoni mimate
- Filastrocche
- Racconti ed esperienze personali

Progetto Pregrafismo

Motivazione

Da sempre nel bambino esiste il bisogno di esprimere la propria quotidianità attraverso disegni. Per aiutare i bambini ad avvicinarsi al mondo della scrittura (che imparerà alla scuola primaria) abbiamo attivato un progetto che insegna la propedeutica del Pregrafismo.

Che cos'è il Pregrafismo: l'attività di pregrafismo comprende tutti quegli esercizi che consistono nel disegnare, partendo da sinistra verso destra, segni di diverso tipo senza mai staccare lo strumento dal foglio, dentro ad uno spazio più o meno limitato e utilizzando strumenti (pennelli, pennarelli, penne, matite, colori a olio, a cera, gessi ect.) che producono nel foglio tracce diverse per compattezza o omogeneità, per grossezza, per scorrevolezza sul foglio.

Attraverso questi esercizi il bambino raggiunge importanti obiettivi che saranno necessari prerequisiti per il grafismo nella scuola Primaria.

Obiettivi

Far sperimentare al bambino strumenti e modi per produrre disegni e tracce diverse

- Sviluppare la capacità di coordinazione tra l'occhio e il movimento della mano
- Possedere sicurezza nel tratto: allenare il bambino alla sicurezza dei diversi movimenti della mano stimolando il bambino a rispettare uno spazio di lavoro sempre più limitato per arrivare al foglio quadrettato.
- Sviluppare la capacità di organizzazione spaziale nel foglio, far apprendere al bambino il senso della scrittura da sinistra verso destra
- Riproduzione di schemi grafici



- Riprodurre vocali, consonanti, parole
- Abbinare il fonema al grafema

Happy English

La dicitura insegnare una lingua straniera, comporta il rischio di impostare un programma che incorpora caratteristiche tipiche di programmi adatti alle scuole elementari.

Nella scuola dell'infanzia dobbiamo finalizzare la nostra attenzione sui bambini, il che significa non avere le pretese di insegnare la lingua, ma altresì si prefigura l'obbiettivo di offrire una piccola esperienza linguistica e di apprendimento linguistico.

Obbiettivi

- Suscitare nel bambino un atteggiamento positivo verso la lingua inglese
- Familiarizzare con i suoni della lingua inglese
- Memorizzare parole
- Imparare canzoni anche attraverso il gioco



Attività motoria

Il Progetto prevede un percorso di esperienze, attività e giochi motori attraverso i quali i bambini possono sperimentare, conoscere, interiorizzare la propria corporeità. Il percorso viene svolto per assicurare un approccio a livello conoscitivo di scoperta, e un approccio a livello ludico-corporeo. Considerato che il gioco di movimento costituisce una modalità spontanea per il bambino di mettersi in rapporto con l'altro e con le cose e che attraverso quest'ultimo matura competenze motorie, affettive e relazionali, l'ora motoria si propone l'obiettivo di rendere il movimento e l'attività uno sfogo guidato e non fine a sé stesso.



Facciamo Festa

Durante l'anno scolastico condividiamo insieme ai bambini momenti di gioia e di festa come i compleanni, la festa dei nonni, il Natale, la Pasqua, il Carnevale, la Festa del Papà e della mamma, la festa di fine anno. Ecco che abbiamo ritenuto necessario proporre ai bambini un progetto in cui venissero approfonditi i concetti relativi alle festività sopra citate.

Obiettivi

- Comprendere il concetto di famiglia e ruoli parentali
- Conoscere usi e costumi di una festa tradizionale
- Riconoscere segni e simboli pagani e religiosi collegati ad una festa
- Riconoscere l'importanza di un momento di festa come ponte di unione tra scuola e famiglia
- Esprimere i propri vissuti ed emozioni
- Memorizzare brevi filastrocche e canzoni
- Drammatizzare un racconto
- Ascoltare e comprendere una storia
- Riprodurre graficamente una storia
- Realizzare lavori e decorazioni a tema

Narrativa

Il laboratorio sulla narrazione è rivolto ai bambini di tutte le fasce d'età.

Il laboratorio vuole portare i bambini alla conoscenza di nuovi vocaboli, sviluppare una maggiore padronanza della nostra lingua, abituarli all'ascolto, a una maggiore attenzione e stimolarli alla curiosità, a porre domande su ciò che viene proposto.

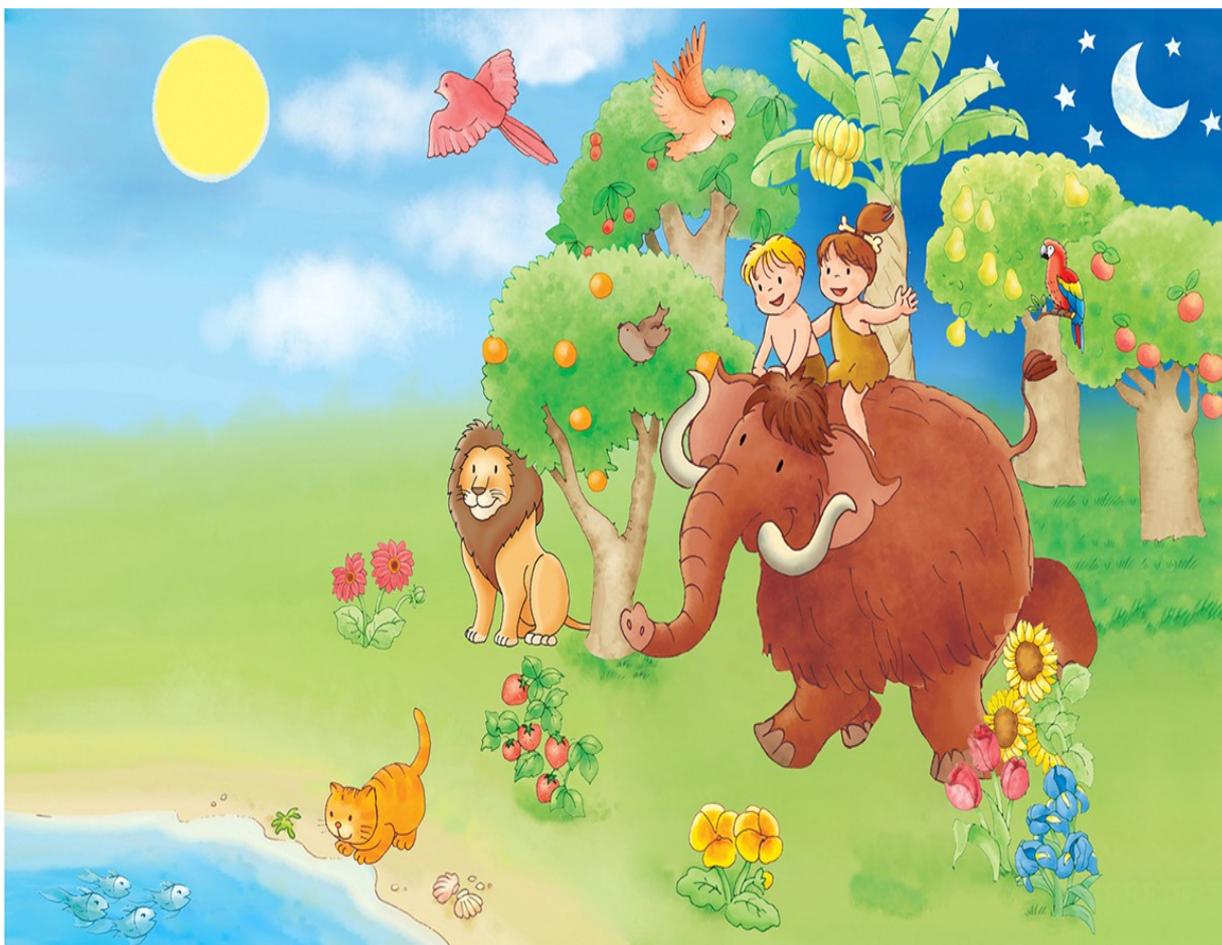
Tutto questo viene sviluppato tramite storie inerenti e non al progetto didattico, alle feste e alle varie occasioni che si incontrano durante il corso dell'anno scolastico.

Durante l'anno ci saranno degli incontri in collaborazione con la biblioteca comunale



PROGETTO DI RELIGIONE CATTOLICA

I doni del creato!



OBIETTIVO

Conoscenza delle feste e dei valori cristiani

Il laboratorio di religione si svolge in continuità con la programmazione didattica; trattando il tema della creazione, i bambini capiranno l'importanza dei doni di Dio, fonte di vita e di condivisione. Durante l'anno verranno percorsi i momenti della tradizione Cristiana.

